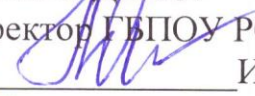


Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Саха (Якутия)
«Нерюнгринский медицинский колледж»

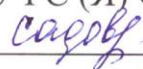
РАССМОТРЕНО:

На заседании Совета колледжа
протокол № 7
от « 25 » 12 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБПОУ РС (Я) «НМК»

И.И.Адамова
« 26 » 12 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного комитета
ГБПОУ РС (Я) «НМК»
 О.Н. Садовничая
« 25 » 12 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

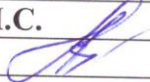
О КОДЕКСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Саха (Якутия)

«НЕРЮНГРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Введено приказом директора колледжа: 28.12.2017г. №01-07/236

г. Нерюнгри, 2017

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал(а)	Зам. директора по ПО	Кравченко Л.С. 	13.12.2017г.

Положение
о кодексе профессиональной этики
(наименование локального нормативного акта)
ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»
Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.12 ч.1ст.34).
- Устава ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж».
- Распоряжения Правительства Республики Саха (Якутия) «О закреплении субъектов государственного сектора экономики и иных лиц с участием Республики Саха (Якутия) в уставном (складочном) капитале за отраслевыми министерствами, ведомствами Республики Саха (Якутия)» от 22.05.2017г. № 645-р (в ред. Распоряжений Правительства Республики Саха (Якутия) от 25.05.2017 № 645-р, от 05.06.2017 № 706-р, от 16.08.2017 № 975-р, постановления Правительства Республики Саха (Якутия) от 05.12.2017 № 396).
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- Конституции Российской Федерации.
- Конвенции о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Рекомендации о положении учителей (5 октября 1966 г.).
- Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования (Париж, 14 декабря 1960 г.).
- Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей, принята на III международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей 25-29 июля 2001г в Йомтиене, Тайланд (Education International).
- Всеобщая декларация прав человека.
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); 12.6. Конституция Российской Федерации 1993 г.
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".
- Комплекса мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере (утв. Правительством РФ 28 сентября 2012 г. №5324п-П12).
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г. №09-148 «О направлении материалов».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной (корпоративной) этики и основных правил поведения, основанных на нравственных критериях, международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам при реализации образовательного процесса в ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» (далее - колледж), независимо от занимаемой ими должности.

1.2. Настоящий Кодекс разработан на основании Рекомендации ЮНЕСКО "О положении учителей" от 05.10.1966 г., Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Education International), состоявшемся 25-29 июля 2001 г. в Йомтиене, Тайланд), Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.3. Настоящий Кодекс является составной частью документов, определяющих взаимоотношения участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации, семьи) колледжа. Он дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании, Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж», и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

2. ЦЕЛИ КОДЕКСА

2.1. Настоящий Кодекс разработан в целях:

– установления этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности,

- регламентации этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса колледжа, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности,
- содействия укреплению авторитета педагогических работников колледжа, поднятия престижа и уважения к профессии педагога и создания в общественном сознании его положительного имиджа,
- обеспечения улучшения психологического микроклимата в колледже,
- оптимизации общения колледжа с внешней средой и в целом его устойчивого развития в современных условиях,
- обеспечения единых норм поведения и самоконтроля педагогических работников ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»,
- отражения этического аспекта роли педагога, как носителя русского (национального) языка, традиционной культуры, ответственного за передачу духовных ценностей,
- оказания содействия педагогу в обретении уверенности и достоинства при осуществлении своей профессиональной деятельности,
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей,
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности,
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.
- Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

2.2. Настоящий Кодекс является профессионально-нравственным руководством, обращённым к сознанию и совести каждого педагогического работника ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж». Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

2.3. Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника колледжа и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности, дисциплины труда независимо от занимаемой должности, наличия наград, стажа педагогической работы и т.п.

2.4. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения требований настоящего Кодекса, а каждый участник образовательного процесса вправе ожидать от педагогического работника колледжа поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Кодексом.

2.5. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в колледж, вправе, изучив содержание настоящего Кодекса, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

3. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны: а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне; б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы; в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений; г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями; ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей; з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам; и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся; к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает: а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений; б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений; в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений, коллег, грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность. Одежда педагогических работников, как мужчин, так и женщин, должна быть выдержана в строгом, деловом стиле, предпочтительно консервативно-классического направления. Цветовые решения в одежде должны соответствовать классическому деловому стилю, исключаются излишне яркие цвета, чрезмерная пестрота.

В зимний период, в дождливую погоду всем работникам необходимо пользоваться сменной обувью. Недопустимо появление на работе в не глаженной, неопрятной одежде. При выборе украшений необходимо проявлять сдержанность и разумную умеренность, исключается объемная, яркая бижутерия. Неприемлемы одежда и обувь спортивного и пляжного стиля, в том числе, шорты, топы, открытые сарафаны, с глубоким декольте, футболки, тенниски, спортивные свитера, повседневный трикотаж.

4. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

4.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

4.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы: законность; объективность; компетентность; независимость; справедливость; честность; гуманность; демократичность; профессионализм; взаимоуважение; конфиденциальность.

4.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

4.3.1. оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

4.3.2. исполнять должностные обязанности добросовестно;

4.3.3. исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как колледжа в целом, так и каждого педагогического работника;

4.3.4. осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

4.3.5. не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, в том числе политических партий и общественных объединений, соблюдать беспристрастность и быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций на свою профессиональную деятельность и принимаемые решения;

4.3.6. уведомлять администрацию колледжа обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

4.3.7. соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;

4.3.8. проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

4.3.9. придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на колледж социальных функций;

4.3.10. быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

4.3.11. обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

4.3.12. поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

4.3.13. не терять чувство меры и самообладания;

4.3.14. соблюдать правила русского языка, культуру своей речи;

4.3.15. поддерживать порядок на рабочем месте, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание и временные рамки занятия;

4.3.16. соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

4.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- 4.4.1.ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- 4.4.2.грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- 4.4.3.содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- 4.4.4.логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- 4.4.5.доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- 4.4.6.лаконичности, отражающей краткость и понятность речи.

4.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- 4.5.1.поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету колледжа;
- 4.5.2.пренебрежительных отзывов о деятельности колледжа или проведения необоснованного сравнения его с другими образовательными организациями, а также в отношении своих коллег;
- 4.5.3.преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- 4.5.4.пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

4.6. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

4.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

4.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов колледжа в целом.

5. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ОБУЧАЮЩИМИСЯ

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- 5.1.1.признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности и качества каждого;
- 5.1.2.стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- 5.1.3.выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- 5.1.4.при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- 5.1.5.проявляют толерантность;
- 5.1.6.защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- 5.1.7.осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- 5.1.8.стремятся стать для них положительным примером;

5.1.9.применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием.

5.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

5.2.1. навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

5.2.2. оценки их личности и личности их законных представителей;

5.2.3. предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

5.2.4. отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);

5.2.5. требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);

5.2.6. проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;

5.2.7. употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

5.2.8. курить в помещениях и на территории колледжа.

6. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ

6.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

6.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

6.2.1. помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе колледжа в целом;

6.2.2. проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

6.2.3. выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

6.2.4. относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

6.2.5. высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

6.2.6. разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

6.2.7. принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица);

6.2.8. при необходимости привлекать к разговору классного руководителя, педагога-психолога, юрисконсульта колледжа.

6.3. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

6.3.1. заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

6.3.2. перебивать их в грубой форме;

6.3.3. проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

6.3.4. разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

6.3.5. разглашать высказанное учащимися мнение о своих законных представителях.

6.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

6.5. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

7. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД КОЛЛЕГАМИ

7.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

7.1.1. поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

7.1.2. помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами колледжа.

7.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

7.2.1. пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

7.2.2. предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

7.2.3. обсуждения их недостатков и личной жизни;

7.2.4. обсуждения с коллегами действий вышестоящих руководителей.

8. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД АДМИНИСТРАЦИЕЙ КОЛЛЕДЖА

8.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

8.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

9. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ КОЛЛЕДЖА ПЕРЕД ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

9.1. Администрация колледжа должна быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, призвана формировать в учебном заведении благоприятный для эффективной работы морально-психологический климат, создавать условия для полной реализации настоящего Кодекса.

9.2. Администрация колледжа должна делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

9.3. Представителям администрации обязаны:

9.3.1. формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Кодекса;

9.3.2. быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Кодекса;

9.3.3. своевременно предоставлять педагогическим работникам полный объём информации, необходимой для осуществления ими профессиональной деятельности;

9.3.4. помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

9.3.5. регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

9.3.6. избегать панибратства и фамильярности в отношениях со всеми категориями педагогических работников, соблюдать нормы речевого этикета, не переходить в общении с коллегами на «ты»;

9.3.7. соблюдать субординацию;

9.3.8. пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления подлости, лицемерия в коллективе;
 9.3.9. обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
 9.3.10. способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности колледжа с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

9.4. Представитель администрации не имеет морального права:

9.4.1. перекладывать свою ответственность на подчиненных;
 9.4.2. использовать служебное положение в личных интересах;
 9.4.3. проявлять формализм, высокомерие, грубость;
 9.4.4. создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе;
 9.4.5. обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
 9.4.6. предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, приятельских отношений;
 9.4.7. умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

10. КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ НАСТОЯЩЕГО КОДЕКСА

10.1. Для контроля соблюдения настоящего Кодекса, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается комиссия по профессиональной этике. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

10.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, Уставом колледжа, настоящим Кодексом.

10.3. Комиссия принимает решения на основании поступающих обращений от участников образовательного процесса, вносит предложения руководителю колледжа о привлечении к ответственности педагогического работника, нарушающего требования настоящего Кодекса.

11. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО КОДЕКСА

11.1. Нарушение требований настоящего Кодекса квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий, а также учитывается:

- при проведении его аттестации на соответствие занимаемой должности,
- при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы,
- при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

12.1. Кодекс обязателен к применению для всех педагогических работников колледжа, участников образовательного процесса, комиссии по этике колледжа.

12.2. Кодекс вступает в силу с момента его утверждения директором колледжа, вводится в действие приказом директора колледжа.

12.3. Ответственность за надлежащее исполнение требований настоящего Кодекса, его актуализацию и соблюдение ответственными лицами несёт специалист отдела кадров, председатель комиссии по этике.

12.4. Кодекс изготовлен в одном экземпляре, который хранится в приёмной Колледжа.